



## ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A.Moro,1 67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570 , Fax 086321210

Cod. Fisc. 81005180666 - Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: [AQIS01400C@istruzione.it](mailto:AQIS01400C@istruzione.it)

e-mail pec:[AQIS01400C@pec.istruzione.it](mailto:AQIS01400C@pec.istruzione.it)

e-mail Dirigente:[itisaz@tin.it](mailto:itisaz@tin.it)

Sito web: [www.itisavezzano.gov.it](http://www.itisavezzano.gov.it) , [www.itisavezzano.it](http://www.itisavezzano.it)



## POLO FORMAZIONE ABRUZZO -AQ 2

**Alleg. 2**

### PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

USR ABRUZZO AMBITO 2 L'AQUILA  
Art.1 comma 124 della L. 107/15  
DM n.797 del 19-10-2016

Percorso di formazione per docenti in servizio

**TITOLO: Gli alunni GIFTED – La didattica a sostegno del talento.**  
(4-5 Inclusione e disabilità)

**Destinatari:** Docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

**Partecipanti:** minimo 25 massimo 35 docenti

**Durata:** unità formativa certificabile (U.F.C.): 25 ore

**Tipologia:** Incontri di formazione in presenza con formatore esperto: 9 ore  
Laboratori formativi dedicati con formatore esperto: 8 ore  
Redazione di un elaborato finale con la supervisione del formatore esperto: 5 ore  
Restituzione prodotto finale: 3 ore con formatore esperto

**N. percorsi:** 1 o 2 a seconda delle richieste delle scuole del territorio di riferimento

**Sede:** I.I.S. “Ettore Majorana” Via Aldo Moro, 1 Avezzano (AQ)

**Finalità:**

- Far conoscere le problematiche di apprendimento dei bambini e dei ragazzi dotati di elevato potenziale cognitivo o in possesso di un talento specifico
- Promuovere la conoscenza di concrete strategie per la gestione delle dinamiche sociali e relazionali, con particolare attenzione alle implicazioni didattiche
- Implementare attività di ricerca finalizzate alla maggiore comprensione delle plusdotazioni e degli aspetti ad esse legate
- Individuare modelli di intervento utili a sostenere lo sviluppo di percorsi di crescita adattivi e strumenti didattici specifici per gli studenti ad alto potenziale
- Sviluppare la capacità di utilizzare le risorse e gli strumenti individuati
- Predisporre un'unità di apprendimento integrata, in riferimento ad ambiti trasversali e/o curricolari
- Sperimentare, nell'interno della propria classe, l'unità di apprendimento
- Documentare e condividere la pratica didattica

## STRUTTURAZIONE PERCORSO E RELATIVI CONTENUTI

### 1. INCONTRI DI FORMAZIONE IN PRESENZA CON ESPERTI

per

Acquisire nuove competenze di carattere metodologico didattico direttamente spendibili nella pratica didattica

Garantire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e l'interazione tra i corsisti

Durata: 9 ore

Modalità: frontale e laboratoriale

#### **Contenuti**

- Caratteristiche dell'Alto Potenziale: psicologiche, motivazionali, nella leadership sociale, nell'apprendimento
- Bisogni associati alle caratteristiche distintive e possibili problemi
- Bambini e ragazzi ad alto potenziale: le credenze dei docenti
- Plusdotazione e normativa scolastica
- Modello di intervento educativo per bambini e ragazzi plusdotati
- Dalla programmazione del curricolo alle strategie didattiche e di orientamento
- Le attività per sostenere il potenziale in classe

### 2. LABORATORI FORMATIVI DEDICATI

per

Favorire lo scambio di esperienze

Elaborare il piano di un'unità didattica da applicare in situazione

Durata: 8 ore

Modalità: lavori di gruppo (10 – 15 docenti per gruppo), coordinati da tutor formativi

#### **Contenuti**

Progettazione e realizzazione di una o più unità di apprendimento utilizzando gli strumenti oggetto del percorso formativo; condivisione, con i colleghi, del lavoro realizzato

### 3. SPERIMENTAZIONE DEL PRODOTTO REALIZZATO E REDAZIONE DI UN ELABORATO FINALE

per

Testare l'azione progettata in classe e procedere alla eventuale sua revisione

Redigere un elaborato sull'esperienza effettuata

Durata: 5 ore

Modalità: individuale, con la supervisione del tutor formativo

#### **Contenuti**

Attività didattica in classe e redazione di un report descrittivo della suddetta attività, con particolare riferimento ai risultati conseguiti in termini di benefici sugli alunni e di ricadute sull'apprendimento individuale e dell'intera classe

### 4. RESTITUZIONE PRODOTTO FINALE

per

Mettere a confronto i risultati conseguiti

Durata: 3 ore

Modalità: plenaria con esperto

## Contenuti

Breve presentazione dell'attività proposta e riflessione sulla sua validità didattica

## RISULTATI ATTESI

Rendere i docenti informati e formati sulle caratteristiche dell'Alto Potenziale e fornire loro gli strumenti per

- Comprendere lo stile di apprendimento degli studenti plusdotati
- Adottare strategie didattiche che rendono possibile la crescita e lo sviluppo del loro talento
- Gestire le dinamiche sociali e relazionali con particolare attenzione alle implicazioni didattiche
- Rapportarsi in maniera adeguata alla classe affinché la presenza di alunni plusdotati possa costituire elemento di crescita anche per gli altri studenti
- Sostenere ed aiutare le famiglie nel percorso di crescita dei loro figli plusdotati

## ASSEGNAZIONE CREDITI FORMATIVI

L'Unità formativa capitalizzabile (UFC) di 25 ore equivale ad 1 credito formativo

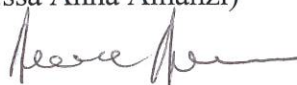
## CALENDARIO ATTIVITA'

### GIFTED

<b>26 Marzo 2018</b>	dalle ore <b>15,00</b> alle <b>18,00</b>
<b>9 Aprile 2018</b>	dalle ore <b>15,00</b> alle <b>18,30</b>
<b>16 Aprile 2018</b>	dalle ore <b>15,00</b> alle <b>18,30</b>
<b>23 Aprile 2018</b>	dalle ore <b>15,00</b> alle <b>18,30</b>
<b>7 Maggio 2018</b>	dalle ore <b>15,00</b> alle <b>18,30</b>
<b>14 Maggio 2018</b>	dalle ore <b>15,00</b> alle <b>18,00</b>

Docente Formatore: **Dott. Bonanni Roberto**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Anna Amanzi)



ISTITUTO TECNICO settore **TECNOLOGICO**  
AQTF014011: *Meccanica e Meccatronica*  
*Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e*  
*Telecomunicazioni, Chimica, Materiali e Biotecnologie*  
AQTF01451A: *Corso serale spec. Elettronica*

LICEO SCIENTIFICO  
AQPS01401V  
opzione: *Scienze applicate*

ISTITUTO PROFESSIONALE  
settore **INDUSTRIA E ARTIGIANATO**  
AQRI014014  
*Manutenzione ed assistenza tecnica*  
*Elettrica, Elettronica e Meccanica*